

## Les poursuites d'études après la troisième et la seconde GT

Nouvelle-Calédonie

En 2018, près de 4 500 élèves étaient inscrits en troisième (y compris enseignement adapté et prépa-pro). A la rentrée suivante, en 2019, 47% d'entre eux ont continué en seconde générale et technologique, 44,1% se sont orientés dans une formation professionnelle et 1,2% ont redoublé. Depuis 2012, le taux de passage en seconde générale et technologique a progressé de 7 points. Dans le même temps, le taux de passage dans la voie professionnelle a diminué de 3 points, particulièrement en CAP, et le taux de redoublement a diminué de 2 points.

### Evolution des poursuites d'études à l'issue de la troisième (y compris Segpa), en %

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>2nde GT</b>	<b>39,6</b>	<b>40,6</b>	<b>41,0</b>	<b>42,4</b>	<b>43,1</b>	<b>44,7</b>	<b>43,9</b>	<b>47,0</b>
CAP	22,1	22,3	21,4	21,4	21,5	20,4	18,4	18,2
Bac Pro	24,8	25,9	27,2	27,5	26,5	26,3	27,8	25,8
<b>Cycle professionnel</b>	<b>46,9</b>	<b>48,2</b>	<b>48,6</b>	<b>49,0</b>	<b>48,0</b>	<b>46,7</b>	<b>46,2</b>	<b>44,1</b>
Redoublement	3,0	2,7	2,5	2,0	1,8	1,5	1,4	1,2
Sorties	10,4	8,4	7,8	6,6	7,0	7,1	8,5	7,7
<b>Ensemble</b>	<b>100,0</b>							

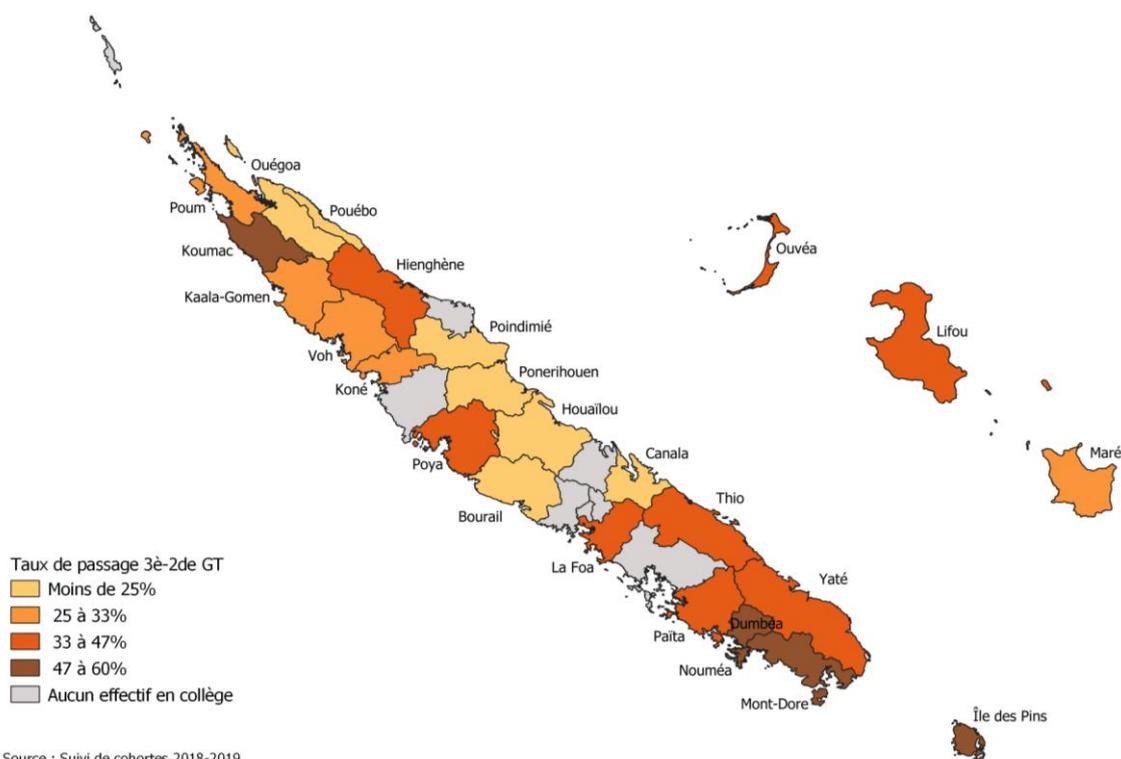
L'orientation vers le CAP est largement privilégiée (81,4% en 2019) par les élèves en enseignement adapté. Hors Segpa, le taux de passage en seconde générale et technologique est de 49,6% en 2019 contre 41,8% en 2012. Les poursuites d'études constatées après la troisième diffèrent selon le genre et l'âge atteint : parmi les filles, 56% poursuivent en seconde GT contre 38,2% chez les garçons et 14,2% des élèves en retard scolaire choisissent la voie GT contre 59,6% parmi les élèves « à l'heure » ou en avance.

### Poursuites d'études à l'issue de la troisième selon le sexe et l'âge (%)

	Garçons		Filles		A l'heure ou en avance		En retard	
	2012	2019	2012	2019	2012	2019	2012	2019
<b>2nde GT</b>	<b>32,6</b>	<b>38,2</b>	<b>47,1</b>	<b>56,0</b>	<b>60,8</b>	<b>59,6</b>	<b>14,2</b>	<b>13,8</b>
CAP	27,9	24,2	16,1	12,1	8,4	9,6	38,6	41,1
Bac Pro	23,3	27,7	26,3	24,0	21,7	24,4	28,5	29,8
<b>Cycle professionnel</b>	<b>51,2</b>	<b>51,9</b>	<b>42,4</b>	<b>36,1</b>	<b>30,1</b>	<b>33,9</b>	<b>67,1</b>	<b>70,9</b>
Redoublement	3,6	1,6	2,5	0,9	4,1	1,4	1,8	0,9
Sorties	12,7	8,3	8,1	7,1	5,0	5,1	16,9	14,4
<b>Ensemble</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Les poursuites d'études après la troisième diffèrent également selon le lieu de scolarisation : 52,9% des élèves scolarisés en Province Sud poursuivent en seconde GT contre 34,1% dans la Province des îles Loyauté et 29,6% en Province Nord. Au-delà des disparités provinciales, le taux de passage en seconde GT s'élève à 26,2% parmi les élèves scolarisés dans un collège situé sur le versant Est de la Grande Terre. Sur le versant Ouest (hors agglomération) et dans l'agglomération du Grand Nouméa, le taux de passage atteint respectivement 32,5% et 56,8%.

### Poursuites d'études en seconde générale et technologique selon la commune de scolarisation en troisième (%)



En 2019, 84,2% des élèves, scolarisés en seconde générale et technologique l'année précédente, ont intégré une première générale (48,7%) ou technologique (35,5%), 4,7% se sont réorientés vers la voie professionnelle et 4,6% ont redoublé. Depuis 2012, le taux de passage 2<sup>nd</sup>e GT – 1<sup>ère</sup> générale a progressé de 4 points. Le taux

de passage 2<sup>nde</sup> GT – 1<sup>ère</sup> technologique, qui était globalement stable entre 2012 et 2018, a progressé de 3 points en 2019. Le taux de redoublement a diminué significativement sur la même période (-6 points).

Dans le détail des filières, 25,6% des élèves s'orientent dans la série scientifique (S), 15,5% dans la série économique et sociale (ES) et 7,6% dans la série littéraire (L). Dans la voie technologique, les séries STMG et ST2S regroupent 25,1% des élèves de seconde GT et les séries STI2D et STL accueillent 8% des élèves de seconde GT.

#### Evolution des poursuites d'études à l'issue de la seconde GT en %

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>1ère générale</b>	<b>45,1</b>	<b>46,7</b>	<b>47,0</b>	<b>48,4</b>	<b>49,0</b>	<b>47,9</b>	<b>48,6</b>	<b>48,7</b>
1ère S	24,2	26,1	25,3	25,6	27,3	25,5	25,8	25,6
1ère ES	13,5	13,0	13,0	14,2	13,3	14,2	14,2	15,5
1ère L	7,4	7,6	8,8	8,5	8,4	8,3	8,6	7,6
<b>1ère technologique</b>	<b>32,9</b>	<b>31,6</b>	<b>31,6</b>	<b>33,3</b>	<b>32,0</b>	<b>31,9</b>	<b>32,2</b>	<b>35,5</b>
dont 1ère STI2D/STL	6,6	6,9	6,3	6,4	6,1	7,2	8,0	8,0
dont 1ère STMG/ST2S	26,3	24,7	25,3	26,0	23,9	22,7	22,6	25,1
<b>Réorientation vers la voie pro.</b>	<b>5,2</b>	<b>4,9</b>	<b>5,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>5,2</b>	<b>5,9</b>	<b>4,7</b>
<b>Redoublement</b>	<b>10,3</b>	<b>10,2</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,6</b>	<b>8,8</b>	<b>6,3</b>	<b>4,6</b>
<b>Sorties</b>	<b>6,6</b>	<b>6,6</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>6,8</b>	<b>6,1</b>	<b>7,1</b>	<b>6,5</b>
<b>Ensemble</b>	<b>100,0</b>							

A la fin de la seconde GT, les filles s'orientent davantage en 1<sup>ère</sup> générale (51,3% contre 45,6% chez les garçons). Elles choisissent moins fréquemment la série scientifique que les garçons (22,4% contre 29,5%) mais le taux de passage 2<sup>nde</sup> GT-1<sup>ère</sup> S a progressé (+2,5 points) au cours des 7 dernières années alors qu'il demeure stable chez les garçons. L'orientation en 1<sup>ère</sup> technologique est largement privilégiée parmi les élèves en retard scolaire (49,6% contre 32,4% chez les élèves « à l'heure » ou en avance). La réorientation vers la voie professionnelle y est également plus fréquente (8% contre 4%) mais elle a diminué depuis 2012.

#### Poursuites d'études à l'issue de la seconde GT selon le sexe et l'âge (%)

	Garçons		Filles		A l'heure ou en avance		En retard	
	2012	2019	2012	2019	2012	2019	2012	2019
<b>1ère générale</b>	<b>43,6</b>	<b>45,6</b>	<b>46,2</b>	<b>51,3</b>	<b>52,2</b>	<b>53,9</b>	<b>27,1</b>	<b>25,3</b>
1ère S	29,9	29,5	19,9	22,4	29,4	28,6	10,8	11,8
1ère ES	11,0	12,6	15,4	17,8	15,6	16,8	8,3	9,4
1ère L	2,6	3,5	10,9	11,1	7,2	8,4	8,0	4,1
<b>1ère technologique</b>	<b>34,2</b>	<b>37,9</b>	<b>31,9</b>	<b>33,6</b>	<b>27,9</b>	<b>32,4</b>	<b>45,7</b>	<b>49,6</b>
dont 1ère STI2D/STL	12,1	13,6	2,6	3,4	5,7	7,6	8,8	9,9
dont 1ère STMG/ST2S	22,2	22,2	29,3	27,6	22,1	22,7	36,9	36,1
<b>Réorientation vers la voie pro.</b>	<b>5,2</b>	<b>4,4</b>	<b>5,1</b>	<b>4,9</b>	<b>3,2</b>	<b>3,9</b>	<b>10,0</b>	<b>8,2</b>
<b>Redoublement</b>	<b>9,7</b>	<b>5,0</b>	<b>10,7</b>	<b>4,3</b>	<b>11,4</b>	<b>4,5</b>	<b>7,3</b>	<b>5,3</b>
<b>Sorties</b>	<b>7,3</b>	<b>7,1</b>	<b>6,1</b>	<b>5,9</b>	<b>5,3</b>	<b>5,3</b>	<b>9,9</b>	<b>11,6</b>
<b>Ensemble</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

## Sources

Cette analyse concerne les élèves de troisième (y compris en enseignement adapté) ou de seconde générale et technologique inscrits dans un établissement scolaire relevant du ministère de l'éducation nationale et qui ont poursuivi leurs études l'année suivante dans un de ces établissements.

## Définitions

Les **sorties** concernent les élèves de troisième ou de seconde GT non scolarisés l'année suivante dans le périmètre d'observation. Ils ne sont pas pour autant sortis du système éducatif, pouvant continuer dans des établissements scolaires relevant d'autres ministères ou hors de Nouvelle-Calédonie.

**A l'heure, en avance en retard** : cet indicateur est calculé par rapport à l'âge théorique de référence pour chaque classe, c'est-à-dire être né entre 1<sup>er</sup> juin 2003 et le 31 mai 2004 en troisième et entre le 1<sup>er</sup> juin 2002 et le 31 mai 2003 en seconde GT à la rentrée scolaire 2018.

**STI2D, STL** : séries du baccalauréat technologique dites scientifiques – sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D), sciences et technologies de laboratoire (STL).

**STMG, ST2S** : série du baccalauréat technologique – sciences et technologies du management et de la gestion (STMG), sciences et technologies de la santé et du social (ST2S).